

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДПО «Учебный Аттестационный Центр»
Протокол № 03-21-ПС
от 10.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ДПО
«Учебный Аттестационный Центр»



(Signature) Петров М.Я.
10.09.2021 г.

Приказ № 21-21-ПС от 10.09.2021 г.

Профессиональное обучение

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
Маляр**

КОД ПРОФЕССИИ 13450

г. ПЕРМЬ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального обучения**
 - 1.2 Срок освоения программы
 - 1.3 Цели и задачи изучения программы
- 2 Результаты освоения программы профессионального обучения**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Профессиональные компетенции
- 3 Рабочий учебный план, содержание обучения**
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Содержание обучения
 - 3.3 Календарный учебный график
- 4 Условия реализации программы профессионального обучения**
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения**

1. Паспорт рабочей программы профессионального обучения

Программа регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессионального обучения слушателей.

Учебная программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков соответствующего уровня квалификации, умения самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на производстве в сфере выполнения работ соответствующего вида профессиональной деятельности.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала можно изменять в зависимости от конкретных условий производства и производственного опыта слушателей при непременном условии, что все слушатели овладевают предусмотренными в учебных программах профессиональными навыками и теоретическими знаниями, необходимыми для успешной работы.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2020 г. № 438 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессиональное обучение осуществляется в учебном учреждении (по очно-заочной форме обучения), а также в форме самообразования.

Допускается сочетание различных форм обучения: аудиторная и самостоятельная работа, производственное обучение.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Теоретическое обучение осуществляется в виде лекций и консультаций в учебном учреждении, семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, выполнение проектной работы, самоподготовки с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебное учреждение имеет право, в установленном им порядке, зачесть результаты освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), производственного опыта, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебное учреждение имеет право, в установленном им порядке, зачесть в качестве производственного обучения опыт работы на предприятии, подтвержденный записью в трудовой книжке, или справкой от предприятия.

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Производственное обучение проводится на рабочих местах предприятий или на рабочих местах по месту работы слушателя согласно договоров, а также в виде лабораторных занятий в учебном учреждении.

Допускается начать освоение программы с производственного обучения.

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен, который, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. По результатам экзамена на основании протокола квалификационной комиссии слушателю присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Присвоение разряда (класса, категории) согласно ЕТКС проводится комиссией предприятия или комиссией Учебного центра по согласованию с предприятием в зависимости от технических требований и норм, установленных на данном производстве.

При подготовке, переподготовке на новую профессию, по результатам экзамена, учащемуся может быть присвоен разряд выше начального.

Профессиональное обучение включает в себя теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение состоит из общетехнического и специального (профессионального) курса.

Профессиональное обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную (пробную) работу и проверку теоретических знаний в пределах требований квалификационных характеристик для соответствующего уровня (разряда). Практическая квалификационная работа проводится за счет времени, выделенного на производственное обучение.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии.

1.1 Срок освоения программы

Сроки освоения программы по очно-заочной (заочной) форме обучения и присваиваемой квалификации – 104 часа.

Форма обучения: очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Самостоятельная работа слушателей включает: ведение конспектов лекций, чтение рекомендованной литературы, усвоение теоретического материала курса; работа с интернет-источниками; подготовка к сдаче зачета.

1.2 Цели и задачи изучения программы

Цель освоения программы - приобретение квалификации, овладение видом(ами) профессиональной деятельности, т.е. формирование новых или совершенствование имеющихся компетенций для осуществления трудовой деятельности без повышения образовательного уровня.

Задача изучения программы – овладение учащимися знаниями, умениями и навыками для выполнения необходимых трудовых функций.

2 Результаты освоения программы профессионального обучения

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

2.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

ПК 1.1 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

ПК 1.2 Выполнение работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ПК 1.1 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Трудовые действия:

Очистка поверхностей

Сглаживание поверхностей вручную

Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком

Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком

Подмазывание отдельных мест

Расшивка трещин

Вырезка сучьев и засмолов

Приготовление шпатлевочных составов

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную

Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Техническое обслуживание краскопульта

Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'

Приготовление нейтрализующего раствора

Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором

Предохранение поверхностей от набрызгов краски

Необходимые умения:

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей

Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Необходимые знания:

Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
Способы и правила выполнения шлифовальных работ
Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

ПК 1.2. Выполнение работ повышенной сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

Трудовые действия

Приготовление клеевого состава
Обрезка кромок обоев вручную
Нанесение клеевого состава на поверхности
Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Вытягивание филенок без подтушевывания
Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
Окрашивание рам
Оклеивание стен и потолков
Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
Смена обоев, наклеенных внахлестку
Удаление пятен на оклеенных поверхностях
Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления
Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
Вытягивание филенок с подтушевкой
Окрашивание по трафарету в два и более тона
Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
Копирование и вырезание трафаретов любой сложности
Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками

Необходимые умения

Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Накладывать трафарет на поверхность
Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей
Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой
Накладывать трафареты на поверхность
Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности
Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона
Пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей
Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности

Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой

Необходимые знания

Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
Способы и правила приготовления клея
Способы раскроя обоев вручную
Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
Способы и правила приготовления окрасочных составов
Способы и правила подбора колера
Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков
Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие
Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления
Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов
Способы подбора окрасочных составов
Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня
Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

3 Рабочий учебный план, содержание обучения

3.1 Учебный план

Рабочий учебный план по программе переподготовки по профессии «Маляр»

№ п/п	Курсы, предметы	Учебная нагрузка, час.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Теоретическое обучение	40	
1.	Общетехнический курс		
1.1	Материаловедение	4	Текущий контроль
1.2	Основы электротехники	2	Текущий контроль
1.3	Охрана труда	2	Текущий контроль
2.	Специальный курс		
2.1	Инструмент и оборудование	8	Текущий контроль
2.2	Технология выполнения работ	24	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация		Устный опрос

3.	Производственное обучение	56	
	Квалификационный экзамен	8	
	Итого:	104	

3.2 Содержание обучения

Общетехнический курс

Рабочая программа раздела «Материаловедение»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Лакокрасочные материалы: лак, порошковая краска, эмаль, грунтовка и шпатлевка. Классификация красок по назначению. Строительные краски, их виды и состав. Назначение основных лакокрасочных материалов. Связующие свойства. Вспомогательные материалы.	1
2	Понятие о твердом теле, коллоидно-дисперсных системах и растворах. Масса, плотность, средняя плотность, пористость и пустотность. Свойства, определяющие отношения материалов к действию воды: гигроскопичность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость. Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры: морозостойкость, тепловое расширение, теплопроводность, теплоемкость, огнестойкость. Прочие физические свойства: воздухо-, газо- и паропроницаемость. Химическая и коррозионная стойкость. Механические свойства: твердость, истираемость, упругость, пластичность и другие	1
3	Абразивные материалы. Виды, способы изготовления. Производители. Выбор необходимого абразива для проведения работ. Виды шпатлевок. Выбор шпатлевок для проведения работ. Техника шпатлевания. Жидкие шпатлевки. Введение в понятие градации и глубины риски. Влияние абразива на шпатлевку. Нарушение технологии соблюдения градации. Усадка материала. Виды лакокрасочных покрытий. Системы окраски. Производители красок. Грунтовочные материалы. Виды, основные отличия, правильный выбор при проведении ремонтных работ.	2
	Итого	4

Рабочая программа раздела «Электробезопасность»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Электрооборудование и аппаратура, применяемые на установках, их назначение. Постоянный ток. Единицы измерения силы тока. Переменный ток. Электрическая цепь. Закон Ома. Устройство и применение в электрических цепях реостата и предохранителей. Проводниковые материалы, применяемые в электрических цепях. Электродвигатели, аппаратура управления и защиты. Электрооборудование и аппаратура, применяемые на установках, их назначение. Провода и кабели, их марки. Контроль состояния проводов. Защитные панели, электрические шкафы, пусковая и контрольно-измерительная аппаратура. Их назначение, состав и конструктивное исполнение. Освещение, сигнализация и связь.	2
	Итого	2

Рабочая программа раздела «Охрана труда»

№	Тема	Количество
---	------	------------

п/п		часов
1	Понятие охраны труда, цели и задачи. Служба охраны труда, ее права и задачи. Права и обязанности работников. Права и обязанности руководителей, ответственность за состояние условий и охраны труда, за нарушение правил и требований охраны труда.	1
2	Специальная оценка условий труда. Микроклиматические условия, производственный шум и вибрация, тяжелые условия труда, освещенность, профессиональные вредности и профзаболевания, меры борьбы с профзаболеваниями.	0,5
3	Обучение по охране труда, виды инструктажей, периодичность и проведения и оформление, инструкции по охране труда, их содержание и сроки пересмотра. Причины производственного травматизма. Квалификация несчастного случая, связанного с производством. Порядок расследования и учета несчастного случая, связанного с производством, расследования профзаболеваний.	0,5
	Итого	2

Рабочая программа раздела «Инструмент и приспособления»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Инструменты и оборудование, применяемое при малярных работах. Назначение инструментов. Ручные инструменты: кисти круглые, флейц, фигурные, валики, щетка торцовая. скальпель стальной, пробойник металлический и другие инструменты. Их характеристики и назначение 3. Назначение оборудования 4. Правила эксплуатации	
2	Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхностей под окраску: растворосмесители и растворонасосы, электрические и пневматические шлифовальные машины, ручные краскопульты, шпаклёвочные агрегаты - их назначение, устройство и технические характеристики. Принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения.	2
	Итого	8

Рабочая программа раздела «Технология выполнения работ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Технология подготовки различных поверхностей под окраску. Способы выполнения лакокрасочных покрытий деталей и изделий из различных материалов; способы шлифования; шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства. Технология окраски внутренних поверхностей водными составами. Технология окраски поверхностей не водными составами: масляными, синтетическими, эмалевыми.	8
2	Подготовка поверхностей по оклеиванию. Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Способы обрезки кромок на обоев резальной машине. Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлёстку. Способы	8

	и приёмы наклеивания бордюра или фриза. Технологические операции, выполняемые при оклеивании поверхностей обоями по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки). Технология оклеивания обоями потолков.	
	Итого	24

Рабочая программа раздела «Производственное обучение»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих окрашиванию водными, неводными составами и оклеиванию обоями. Подготовка внутренних поверхностей, подлежащих окрашиванию водными и неводными составами. Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных, оштукатуренных. Подготовка кирпичных и деревянных поверхностей. Подготовка облицованных поверхностей гипсокартонными листами. Особенности подготовки поверхностей, подлежащих оклеиванию обоям. Подготовка поверхностей, окрашенных красками и лаком. Проклейка поверхностей. Основные требования к поверхностям. Подготовка наружных поверхностей к окраске. Возможные дефекты внутренних и наружных поверхностей. Контроль качества подготовки поверхностей.	8
2	Окрашивание внутренних поверхностей водными составами. Окрашивание внутренних поверхностей водными окрасочными составами: клеевые краски, известковые, силикатные. Синтетические вододispersионные краски. Требования, предъявляемые к качеству водных составов. Способы приготовления составов. Технология нанесения клеювго окрасочного состава. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. Окрашивание внутренних поверхностей известковыми составами. Окрашивание внутренних поверхностей синтетическими вододispersионными красками. Область применения. Достоинства и недостатки. Технология нанесения окрасочного состава.	16
3	Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами. Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками: глянцевая, матовая. Технология нанесения краски. Технология растушевки последнего слоя, в зависимости от окрашиваемой поверхности. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. Окрашивание внутренних поверхностей лаками и эмалями. Технология нанесения окрасочных слоев. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	16
4	Окрашивание наружных поверхностей. Условия окрашивания фасадов. Требования, предъявляемые к качеству окрашивания наружных поверхностей. Технология окрашивания наружных поверхностей водными составами: известковые, известково-цементные, цементные, силикатные составы. Технология окрашивания неводными составами: перхлорвиниловые, полимерцементные. Возможные дефекты. Причины возникновения и способы устранения дефектов.	8
	Оклеивание поверхностей обоями. Состав обойных работ. Виды современных обоев. Классификация обоев по параметрам: влагостойкость, внешний вид, плотность, в зависимости от рисунка. Технические требования, предъявляемые к каждому виду обоев и пленок. Определение расхода обоев. Подготовка обоев к работе: подбор по цвету, рисунку. Нарезка полотен обоев с подгонкой рисунка. Выполнение пакетного раскроя обоев. Технология оклеивания поверхностей стен простыми обоями и обоями средней плотности. Технология оклеивания самоклеющимися пленками. Технология оклеивания потолков	8

	простыми обоями и обоями средней плотности. Особенности подбора обоев. Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхностей, причины их возникновения и способы устранения.	
	Итого	56

3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Объем нагрузк и час.	Учебные недели														
			1-я неделя				2-я неделя				3 неделя						
1	Теоретическое обучение	40	■	■	■	■	■										
2	Промежуточная аттестация						■										
3	Производственное обучение	56						■	■	■	■	■	■	■	■		
4	Квалификационный экзамен (итоговая аттестация)	8														■	
	Итого	104															

4 Условия реализации программы профессионального обучения

4.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы, стулья
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитная доска;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы, - М.:Высш. 1990

Ивлиев А. А. Реставрационные строительные материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2001.

Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Скок О. А. Отделочные строительные материалы – М.: ИЦ «Академия», 2004. 1.4 Кондрашева М. А. Малярные работы своими руками.- Ростов н/Д: Феникс, Москва: Цитадель-трейд, 2005 – 256 с.

Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. 20

Кондрашева М. В. Мастер – маляр.- М.: Цитадель, 2000.

Михайлова И., Васильев В., Миронов М. Строительные и отделочные материалы на современном рынке. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.

Гнищевич Е. П. Малярные работы. – 2-е изд., М.: Стройиздат, 2000.

Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. М.: Издательский цент «Академия», 2009 – 416 с.

- Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Куликов О. В. Материаловедение для отделочных строительных работ: 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2003 – 288 с.
- Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 352 с.
- Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 224 с.
- Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2002 – 367 с.
- Барановский В. А. Мастер отделочных работ/ Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 276 с.
- Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Практическое обучение проводится на рабочих местах в производственных подразделениях по месту работы слушателей или на предприятиях соответствующего профиля.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;
- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы.

Критерии оценки результатов тестирования, %	Оценка
81-100	оценка «отлично» / «зачтено»
61-80	оценка «хорошо» / «зачтено»
51-60	оценка «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 51	оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Маляр 2 разряда: окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоев и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов.

Маляр 3 разряда: окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование и полирование их.

Маляр 4 разряда: высококачественное окрашивание поверхностей сухими порошками, различными красками и лаками в несколько тонов и отделка поверхностей с шлифованием, лакированием и полированием.

Маляр 5 разряда: высококачественное окрашивание поверхностей различными красками с лакированием, полированием, орнаментальной и художественной многоцветной отделкой.

Маляр 6 разряда: экспериментальное окрашивание и отделка изделий и поверхностей при внедрении новых красящих веществ и синтетических материалов.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.

6. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство?
2. Первая помощь при поражении электрическим током?
3. Какие цвета относятся к ахроматическим и хроматическим?

Билет № 2

1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ?
2. Как проверяют вязкость окрасочного состава?
3. С чего стоит производить внутренние малярные работы?

Билет № 3

1. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду?
2. Классификация пигментов?
3. Первая помощь при обморожении?

Билет № 4

1. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации?
2. Физические свойства материалов?
3. Противопожарная защита строительного объекта?

Билет № 5

1. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей?
2. Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры?
3. Освещение строительной площадки, в помещениях с повышенной опасностью?

Билет № 6

1. Возможные дефекты при окраске неводными составами, способы их ликвидации?
2. Силикатные краски: состав, область применения?
3. Требования безопасности при выполнении штукатурных работ.

Билет № 7

1. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов?
2. Что такое пигмент?
3. Назовите виды инструктажей, цель инструктажа?

Билет № 8

1. Определение состава и объема работ.
2. Дать определение что такое связующие?
3. Средства индивидуальной защиты?

Билет № 9

1. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав?

2. Что относится к вспомогательным материалам?
3. Что такое производственная санитария?

Билет № 10

1. Подготовка деревянных поверхностей под окраску?
2. Что такое коллоиды?
3. Рабочее время?

Билет № 11

1. Разновидность масляных окрасочных материалов. Их состав?
2. Перечислите свойства определяющие отношение материалов к действию воды?
3. Цвета и сигнальные знаки безопасности на строительной площадке?

Билет № 12

1. Подготовка металлических поверхностей под окраску?
2. Дать определение грунтовке и её назначение?
3. Первая помощь при ожоги глаз едкими химическими веществами?

Билет № 13

1. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы?
2. Назвать рецепт меднокупоросной грунтовки и хранения её?
3. Признаки обморока?

Билет № 14

1. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску?
2. Воздушные вяжущие вещества?
3. Как обработать ожоги на месте происшествия?

Билет № 15

1. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения?
2. Свойства растворных смесей и растворов?
3. Схема действий в случаях химических ожогов кожи?

Билет № 16

1. Улучшенная окраска наружных поверхностей различными составами. Состав работ?
2. Добавки, регулирующие пористость?
3. Схема действий в случаях отравления ядовитыми газами?

Билет № 17

1. Шпатлевки. Виды, состав?
2. Противоморозные добавки?
3. Ожоги глаз или век в случаях попадания едких химических веществ?

Билет № 18

1. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей?
2. Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердение растворов и бетонов?
3. Требования безопасности пред началом работ?

Билет № 19

1. Способы и правила приготовления водных окрасочных составов. Дозировка материалов и последовательность операций?
2. Что называют связующим?
3. Требования безопасности в аварийных ситуациях?

Билет № 20

1. Клей: животный, растительный, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху?

2. Мастики и клейстеры, область их применения?
3. Требования безопасности по окончании работы?

Билет № 21

1. Проверка качества при приемке малярных работ?
2. Химическая и коррозионная стойкость материалов?
3. Как обработать ожоги на месте происшествия?

Билет № 22

1. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ?
2. На какие группы делятся цвета в природе?
3. Первая помощь в случаях поражения электрическим током?

Билет № 23

1. Декоративная отделка окрашенных поверхностей?
2. Свойство пигментов как цвета?
3. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения?

Билет № 24

1. Подготовительные работы при оклейке стен обоями?
2. Дать определение красящая способность?
3. Оказание первой помощи при обмороке?

Билет № 25

1. Последовательность работ при вытягивании филенок?
2. Классификация готовых лакокрасочных составов?
3. Перечислите средства для искусственного дыхания?